

Борзунова Н. Ю., Максимова К. Л., Маторина О. С.

Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

***Borzunova N. Yu., Maksimova K. L., Matorina O. S. Features of Proof
in Criminal Cases Against Minors***

В статье рассмотрены особенности порядка судопроизводства по делам в отношении несовершеннолетних. Установлено, что лица, совершившие противоправное деяние и находящиеся в несовершеннолетнем возрасте, требуют к себе соответствующего отношения. Уголовное судопроизводство характеризуется иным подходом, иными мерами принуждения и санкциями, применяемыми именно к данной категории лиц. Несовершеннолетние, как правило, ввиду своего возраста обладают свойствами характера, которые могут способствовать их криминальному поведению. Подростки, не имея достаточного жизненного опыта и устойчивых познаний, могут проявлять правовой нигилизм, агрессию, безразличие к чужим потребностям или излишний интерес к частной жизни, с учетом гормональной нестабильности в период пубертатного развития имеют неустойчивую психику и эмоционально нестабильны, легко подвергаются влиянию со стороны взрослых, развитая фантазия позволяет строить неверные выводы и совершать необдуманные поступки. Волевые качества несовершеннолетних находятся чаще всего в зачаточном состоянии, характер таких лиц отличается переменчивостью и девиантностью. В статье проанализирована специфика обстоятельств, подлежащих доказыванию по соответствующей категории уголовных дел. Приведены мнения авторов, придерживающихся позиции о расширенном пред-

The article deals with the specific features of the procedure of legal proceedings in cases involving minors. Thus, one of the grounds for differentiating criminal proceedings according to this criterion of cases is the underage age of persons who have committed a socially dangerous act. This is primarily due to the age characteristics of these individuals, who are characterized by great impressionability, lack of sufficient life experience and solid knowledge, immaturity of thinking, instability of the psyche and increased emotionality, increased suggestibility and auto-suggestion, a tendency to fantasy and imitation. Their will is not yet strong enough, and their character is not yet fully formed. In connection with the above, there is a specific nature of the circumstances to be proved in this category of criminal cases, which is analyzed in the article. The authors' opinions on the expanded subject of evidence in criminal cases against minors are presented. Proposals were made to improve the legislation.

Борзунова Наталья Юрьевна — старший преподаватель кафедры трудового права Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России, подполковник внутренней службы.

Максимова Кристина Леонидовна — старший преподаватель кафедры трудового права Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

Маторина Ольга Сергеевна — старший научный сотрудник отдела 1.3 Научно-исследовательского центра организационно-управленческих проблем пожарной безопасности Всероссийского ордена «Знак Почета» научно-исследовательского института противопожарной обороны МЧС России, подполковник внутренней службы.

© Борзунова Н. Ю., Максимова К. Л., Маторина О. С., 2021

мете доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вынесены предложения по совершенствованию законодательства.

Ключевые слова: обстоятельства, подлежащие доказыванию; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; изучение личности, индивидуальных особенностей, условий жизни и воспитания несовершеннолетнего; причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

Keywords: circumstances to be proved; the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation; the study of the personality of a minor, the individual characteristics of a minor, the living conditions and upbringing of a minor; reasons and conditions that contributed to the commission of a crime.

На протяжении многих лет ситуация относительно преступлений с участием несовершеннолетних остается напряженной [1]. Поэтому перед нашим государством стоят амбициозные задачи, связанные с профилактикой преступлений, совершенных данной категорией граждан.

Российские правоохранительные органы находятся на острие борьбы с правонарушениями несовершеннолетних, осуществляя в полном объеме уголовно-процессуальную деятельность. Главное ее содержание в рамках реализации общих задач уголовного судопроизводства заключается в воспитательной работе, глубоком изучении личности несовершеннолетнего правонарушителя, его окружения, определении наиболее оптимальных средств его исправления и перевоспитания, всестороннем исследовании и устранении причин и условий, способствующих преступности, активной работе по профилактике правонарушений со стороны подростков. Все эти задачи могут быть успешно решены лишь при условии неукоснительного соблюдения процессуального законодательства, регламентирующего порядок уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.

Уголовно-процессуальный закон устанавливает единую и общеобязательную процессуальную форму как для правоохранительных и иных государственных органов, действующих в сфере уголовного судопроизводства, так и для всех категорий уголовных дел.

Несовершеннолетние с учетом возраста обладают чаще всего свойствами характера, которые могут способствовать их криминальному поведению. Подростки, не имея достаточного жизненного опыта и устойчивых познаний, могут проявлять правовой нигилизм, агрессию, безразличие к чужим потребностям или, наоборот, излишний интерес к частной жизни. Ввиду гормональной нестабильности в период пубертатного развития они имеют неустойчивую психику и эмоционально нестабильны, легко подвергаются влиянию со стороны взрослых друзей и родственников. Развитая фантазия позволяет строить зачастую неверные выводы и совершать необдуманные поступки. Волевые качества несовершеннолетних находятся, как правило, еще в зачаточном состоянии, характер отличается переменчивостью и девиантностью.

Личность несовершеннолетнего, несомненно, должна быть изучена полно и объективно уже на стадии возбуждения уголовного дела. Соответствующие действия лица, производящего расследование, необходимы для того, чтобы в дальнейшем грамотно и с учетом действующего законодательства применить к подросткам при необходимости меры принуждения и меры воспитательного воздействия. Срок, отведенный на проведение предварительной проверки по делу, позволяет изучить личность подростка и лучше разобраться в мотивах, причинах и условиях, способствовавших совершению того или иного преступления. Собранная информация благоприятно скажется на принятии мер по устранению этих причин и условий. Сведе-

ния об отношениях с родителями, родственниками, учителями, окружающими могут при выборе законного представителя для несовершеннолетнего.

А. А. Закатов справедливо утверждает, что «изучение личности несовершеннолетнего включает в себя особенности выявления круга вопросов. Среди них следующие:

- анкетно-биографические сведения о допрашиваемом;
- данные о лицах, воспитывающих подростка, и морально-психологическом климате в семье;
- сведения о внешнем окружении подростка, его знакомых, связях;
- отношение несовершеннолетнего к учебе, труду;
- характер, привычки, увлечения несовершеннолетнего;
- наличие поощрений, взысканий и правонарушений у подростка;
- физическое и психическое состояние здоровья несовершеннолетнего, способность его правильно воспринимать события и явления, давать о них достоверные показания [2, с. 90–96].

Выяснение обстоятельств совершения преступления несовершеннолетними характеризуется особой спецификой. Поэтому наряду с общими нормами о предмете доказывания в уголовном судопроизводстве действующее уголовно-процессуальное законодательство содержит специальные положения, определяющие предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Так, к числу основных обстоятельств, подлежащих доказыванию по этим делам, законодатель относит возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения, условия его жизни и воспитания, уровень психического развития и иные особенности личности, влияние на него старших по возрасту лиц, причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

Необходимо удостовериться и в том, что несовершеннолетний не отстает в психическом развитии. Уголовно-процессуальный закон обязывает устанавливать, могли ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Тот, кто производит расследование, исходя из должностных обязанностей, прежде всего подробно анализирует облик, выражение лица подростка, мимику, психическое состояние, выявляет свойственные ему психологические особенности. Мимика может выражать удовольствие, неудовольствие, огорчение, досаду, стыд, гнев, страх. Напряженность, неестественность мимики, покраснение или бледность лица, дрожание губ могут указывать на сильное эмоциональное напряжение. Неадекватность мимики, то есть несоответствие выражения лица рассказываемым событиям, бывает вызвана неуверенностью, отсутствием твердой внутренней позиции. Однако перечисленные особенности поведения несовершеннолетнего во время допроса могут быть вызваны тем, что факт вызова лица для допроса в правоохранительные органы, особенно в качестве подозреваемого, уже является неприятным событием в его жизни. Даже взрослые «теряются» в такой обстановке, часто ведут себя растерянно в кабинете следователя. Подспорье следователю в установлении психологических особенностей несовершеннолетнего — участие в допросе педагога, специалиста в области детской психологии. Сведения о личности несовершеннолетнего могут быть почерпнуты из заключения судебно-психологической экспертизы.

В трактовке предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в научной литературе существуют расхождения. Согласно одной из позиций, единый предмет доказывания в данном случае расширяется. Например, М. С. Строгович придерживается мнения о том, что «особенность субъекта преступления — возраст привлеченных к уголовной ответственности — обуславливает применение при расследовании и судебном разбирательстве этих дел не-

которых особых правил, не меняющих и не отменяющих общих положений о порядке судопроизводства по уголовным делам. ...Определяют дополнительные вопросы, подлежащие выяснению и разрешению» [3, с. 295]. В. В. Шимановский прямо указывает, что «при производстве предварительного следствия по делам о несовершеннолетних расширяется предмет доказывания» [4]. Данную точку зрения разделяют и такие авторы, как К. К. Сперанский, Х. Саарсоо. Вместе с тем В. Д. Арсеньев, например, высказывает мнение о том, что по делам о преступлениях несовершеннолетних существует «специальный», «особый» предмет доказывания [5, с. 112].

На наш взгляд, наиболее верной представляется структура предмета доказывания, согласно которой общим при доказывании по делам несовершеннолетним и остальным делам являются единые обстоятельства, подлежащие доказыванию в рамках ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ); особенным — то, что нужно доказать дополнительно, согласно ст. 421 УПК РФ; частным — частный предмет доказывания по конкретным делам в отношении несовершеннолетних.

Если подросток совершает преступление по неосторожности, то при расследовании важно помнить о том, что требования о внимательности и предусмотрительности, предъявляемые к совершеннолетним гражданам, по сути, должны быть уменьшены относительно несовершеннолетних, в особенности лиц, не достигших 16 лет. Это в ряде случаев может сказаться на результатах выяснения вопроса о наличии состава преступления. Представляется, что при доказывании виновности несовершеннолетнего необходимо принимать во внимание ряд факторов. Среди них — сомнения, возникающие в некоторых случаях при расследовании, относительно объема вины несовершеннолетнего, его роли и действий, соучастия; возможность так называемой детской мотивации, когда мотивы и цели преступления становятся иными (например, детские обиды или желание быть в «тренде», быть не хуже сверстников, ошибки в предмете и т. д.); подросток может в полной мере не осознавать общественную опасность своих действий и последствий; возможность несоответствия между объективной стороной деяния, типичной для определенного состава преступления, и фактической направленностью умысла.

С учетом вышеизложенного необходимо детализировать и наиболее четко, грамотно исследовать ряд обстоятельств: в какой мере сильна воля несовершеннолетнего, может ли он быть подвержен влиянию со стороны окружения; что предшествовало преступлению (возможно, провоцирующие действия или высказывания), что происходило во время и после деяния; каков механизм действий (проанализировать наиболее четко и последовательно); как формировался жизненный опыт подростка, каковы вероятность участия в аналогичных ситуациях, специфика и цели организации преступной группы, роль подростка в этой группе; каковы взаимоотношения с потерпевшим; каковы взгляды, интересы и девиации личности. Отсутствие информации по указанным выше вопросам создает реальную возможность неверной квалификации деяния, ошибочной оценки общественной опасности деяния и ложной трактовки личностных характеристик.

Для характеристики обстановки, в условиях которой происходит формирование личности подростка, в целях объективного и полного установления определенных фактов, влияющих на данный процесс, следует выяснить условия жизни и воспитания несовершеннолетнего. Для успешного анализа обстановки нужно установить, был ли ранее привлечен несовершеннолетний к административной или уголовной ответственности (если привлечен, то вследствие чего, по каким фактам); определить условия жизни семьи (уровень заработной платы родителей, наличие собственного жилья, полноту семьи, взаимоотношения родственников

и т. д.). Необходимо собрать более подробную информацию о родственниках, родителях, иных членах семьи (об их возрасте, образовании, профессии, должности, месте работы и учебы, взаимоотношениях с другими членами семьи, их культурном и морально-нравственном уровне, выяснить, не привлекался ли ранее кто-либо из них к ответственности за правонарушения и преступления); сведения о том, какой парадигмы воспитания придерживаются родители ребенка (запреты, поощрения, «военная» методика, «метод кнута и пряника» или наплевательское, безразличное отношение к поведению и воспитанию ребенка), как организован быт ребенка, его свободное время, какие требования к обучению, хобби и интересы. Следует выяснить, каков круг общения несовершеннолетнего (друзья, коллеги по работе, на каких интересах построено общение с одноклассниками и друзьями), существует ли в учебном заведении контроль со стороны учителей за поведением и воспитанием подрастающего человека. Кроме того, необходимо установить, находится ли несовершеннолетний на учете в отделе по предотвращению преступлений несовершеннолетних или находился ранее, какие меры воспитательного воздействия к нему были применены.

В ходе производства по уголовному делу должны производиться действия, направленные на выяснение характерных свойств личности несовершеннолетнего, определяющих его поступки и взаимоотношения с окружающими. Следует выявить эмоционально-волевые, морально-нравственные, социально-психологические черты характера подростка, его темперамент. Чем старше становится подросток, тем труднее влиять на его нынешнюю систему ценностей. Возраст не может быть причиной преступлений. Но, несмотря на это, возрастные особенности определенных периодов жизни, в частности молодого, когда возникает наибольшее количество трудных жизненных ситуаций и конфликтов, способствуют формированию негативных процессов в психике.

Характеристика семьи несовершеннолетнего — одна из важнейших позиций для понимания личности преступника. Большую часть жизни подросток проводит в семье, усваивая моральные нормы, ценности, общие правила поведения. Существуют такие категории, как неблагополучные семьи (родители, официальные представители — алкоголики и/или наркоманы, разные виды насилия над несовершеннолетними, отсутствие стабильного дохода), попустительские семьи (стремление только к материальному благополучию, отсутствие доверительных отношений). Особое внимание необходимо уделять несовершеннолетним, которые воспитываются в неполной семье (отцом или матерью) либо вне семьи (в школах-интернатах, детских домах).

Знакомые — вторая важная категория для понимания личности преступника. Несовершеннолетние, будучи уязвимыми, могут быть вовлечены в преступную среду так называемыми молодыми взрослыми, которые не принадлежали к категории несовершеннолетних. Несовершеннолетний, находясь в постоянном взаимодействии с этими людьми, неосознанно будет копировать модель их поведения. Наиболее опасна ситуация, когда у подростка занижена самооценка, что позволяет людям, неоднократно нарушавшим закон, влиять на него, в то время как несовершеннолетний будет воспринимать «молодого взрослого» в качестве лидера. Подобные ситуации складываются не только с участием «молодых взрослых», но и близких друзей того же возраста, что и несовершеннолетние.

Личностные особенности (агрессивность, грубость, озлобленность, потеря самоконтроля, иные) несовершеннолетнего определяют закономерности его поведения с окружающими. Постоянное проявление этих особенностей может привести к социальной деформации и дезадаптации несовершеннолетнего, что может повлечь совершение противоправных действий. Существуют преступления, совершенные под-

ростками в невменяемом состоянии ввиду имеющегося психического расстройства, которое может быть следствием насилия (физического, сексуального или психологического) над несовершеннолетними со стороны родителей или близких родственников. Такие факты, как хроническая алкогольная зависимость несовершеннолетнего, наркомания, токсикомания целесообразно отнести к психическим аномалиям, поскольку данные факты вызывают необратимые реакции.

Многие исследователи, особенно криминологи, склоняются к тому, что существует корреляция между уровнем образования и личностью преступника. В частности, они ссылаются на то, что степень образования несовершеннолетнего правонарушителя ниже, чем у его сверстника, который не совершал противоправных деяний. Ученые отмечают, что для несовершеннолетних правонарушителей характерны следующие особенности отношения к учебе: низкая мотивация к получению знаний, плохой уровень усвоения школьной программы, постоянные прогулы, отсутствие должной дисциплины, частые конфликты с учителями. Организация досуга, занятий, интересов несовершеннолетнего в свободное время — эта характеристика является третьей по значимости после состояния семьи и близкого круга. Очевиден тот факт, что дети, которые проводят много времени на улице, в большей степени подвержены совершению противоправных действий, чем те, кто посещает кружки и секции. У несовершеннолетнего, увлеченного музыкой, спортом, иным занятием, не останется времени на совершение преступлений, не возникнет и мысли об этом.

Однако многое зависит от желания родителей, а не только ребенка. Некоторые родители склонны полагать, что обычные прогулки с друзьями — неплохой вариант занятости подростка, а значит, зачем тратить деньги на организацию его досуга. К сожалению, бесцельное времяпрепровождение может привести к неблагоприятным последствиям (особенно в праздничные дни). Следовательно, необходимо учитывать все особенности при разработке программ, планов, стратегий на различных уровнях (государственном, региональном и муниципальном) и принятии законов в сфере профилактики преступлений среди несовершеннолетних. Это требует более глубокого изучения.

Таким образом, установление причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетним, тесно связано с результатом выяснения условий его жизни и воспитания. При установлении причин и условий, способствовавших совершению преступления, требуется определить следующее:

- а) источник возникновения у несовершеннолетнего антиобщественных взглядов и привычек (эгоизм, неуважение к общественным ценностям негативный пример, недостатки и упущения в воспитании, влияние антиобщественных элементов);
- б) обстоятельства (причины), приведшие к формированию преступного умысла;
- в) обстоятельства (повод), непосредственно толкнувшие на совершение преступления;
- г) обстоятельства, создавшие благоприятную обстановку для подготовки и совершения преступления (непринятие мер к трудоустройству подростка, безнадзорность, тяжелое материальное положение в семье, оставление учебы, недостатки воспитательной работы в школе, на производстве, увольнение с работы или исключение из школы без согласования с комиссией по делам несовершеннолетних, недостатки в работе органов полиции и т. д.).

Информацию, поступающую от родителей, необходимо рассматривать критически, поскольку все мы понимаем, что во многих семьях не хотят «выносить сор из избы» и пытаются приукрасить или скрыть от посторонних напряженную или невыносимую обстановку в семье. Родители иногда не желают признавать

своего поражения как воспитателей, свои проблемы и упущения они могут перекладывать на плечи школы и окружение своего чада. Однако известен факт о том, что несовершеннолетние нередко перенимают плохие привычки родителей, копируют их поведение, поскольку оно повторяется старшими изо дня в день.

Кроме того, одна из проблем современной молодежи — субкультура, формирующая неправильное поведение несовершеннолетнего. Субкультура, которую предлагает крайне фанатично настроенная молодежь, как правило, оппозиционна по отношению к общепринятой в обществе культуре, как и к общепринятым нравственным нормам, она часто опасна и имеет критичный потенциал агрессии. Проблема развития тюремных субкультур среди молодежи злободневна в настоящее время, тем более что отличительными чертами молодых людей являются их максимализм, некая агрессивность, альтернативность, категоричные суждения, нежелание прислушиваться к мнению людей старшего поколения и вместе с тем моментальная «подпитка» негативными суждениями, позицией криминальных авторитетов, как следствие, подчинение их криминальному мировоззрению. Тюремная субкультура представляет собой единство моральных ценностей среди осужденных в местах лишения свободы. Оказавшись на свободе, они нередко продолжают провозглашать свою культуру, «навязывать» ее все новым и новым лицам, тем самым привлекая новичков, уродуя социализацию личности, стимулируя к совершению преступлений.

Именно поэтому сегодня насчитывается огромное количество неформальных культур, среди которых значительное и весомое место занимают тюремные субкультуры. Их фундамент — чуждые гражданскому обществу нормы морали, правила поведения и манера общения, традиции, которые объединяются в одно целое. Примеров девиантных форм поведения среди молодежи немало. К таким ее представителям относятся геймеры, которые уходят в виртуальный мир от реальностей жизни; скинхеды, являющиеся приверженцами нацистской идеологии, и более криминальные культуры, которые можно назвать тюремными («блатные», «мужики», «обиженные», «опущенные», «красные»), формирующиеся обычно в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Известно о существовании субкультуры приверженцев криминальной группы АУЕ (ее название расшифровывается как «арестантский уклад един» или «арестантское уркаганское единство»), пропагандирующей воровскую жизнь, преступный образ жизни, основанный на воровских законах. На наш взгляд, любая криминальная субкультура негативна и отрицательно влияет на правовые установки, ориентиры подрастающего поколения.

Расследование и профилактика преступности несовершеннолетних остается одной из самых актуальных проблем в нашем государстве. Необходимо констатировать, что подростковый возраст — это, как правило, отсутствие устойчивых нравственных и моральных устоев, заблуждение или неверное восприятие некоторых явлений окружающего мира, в том числе правовая безграмотность, подверженность воздействию со стороны активной группы сверстников и взрослых лиц, импульсивность, самовнушаемость, нигилизм, пубертатный период, свойственный данному возрасту. Доказывание по делам несовершеннолетних имеет свою специфику, проявляющуюся прежде всего в расширении предмета доказывания по рассматриваемой категории уголовных дел. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, отличается от иных частных методик расследования, конструируемых по составам преступлений, тем, что ее создание базируется на особенностях субъектов преступной деятельности и общих целях, принципах предварительного следствия, отражая особенности, связанные главным образом с личностью несовершеннолетних и их возрастом.

Для повышения эффективности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних целесообразно усовершенствовать некоторые положения уголовно-процессуального законодательства в части правовой регламентации производства по делам несовершеннолетних. Представляется, что главу 50 УПК РФ нужно дополнить положением, согласно которому предварительное расследование по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, должны производить следователи, специализирующиеся именно на расследовании преступлений в отношении и с участием несовершеннолетних, имеющие не только юридическое, но и педагогическое образование. На наш взгляд, необходимо подробнее раскрыть в УПК РФ положение об «условиях жизни и воспитания несовершеннолетнего», закрепить перечень условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, которые обязательны для установления, в том числе сведения о семье несовершеннолетнего, условиях учебы или работы несовершеннолетнего, круге общения, дружеских контактах, круге интересов несовершеннолетнего, поведении подростка в прошлом и о его поведении после совершения преступления [6]. Данные обстоятельства послужат одной из существенных деталей, и, соответственно, органы предварительного расследования обязаны будут полнее расследовать преступление и анализировать личность несовершеннолетнего.

Литература

1. Егоров И. Особо опасные дети // Российская газета. 2020. 20 апреля.
2. Порубов Н. И., Закатов А. А. Семинары по криминалистике: учеб.-метод. пособие. Мн.: Вышэйшая школа, 1984. 191 с.
3. Строгович М. С. Курс советского уголовного процесса. В 2 т. Т. 2. Порядок производства по уголовным делам по советскому уголовно-процессуальному праву. М.: Наука, 1968. 516 с.
4. Шимановский В. В. Процессуальные особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних: метод. пособие для следователей. Л., 1970. 71 с.
5. Арсеньев В. Д., Заблоцкий В. Г. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела. Красноярск: Изд-во Красноярского университета, 1986. 152 с.
6. Авалиани К. А. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. 25 с.

Контактные данные:

Борзунова Н. Ю.: 196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149; (812) 388-86-39; e-mail: ats75@inbox.ru.

Максимова К. Л.: 196105, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 149; (812) 388-86-39; e-mail: tp@igps.ru.

Маторина О. С.: 143903, Московская область, Балашиха, мкр. ВНИИПО, д. 12; (495) 521-81-31; e-mail: odp1313@yandex.ru.

Contact Details:

Borzunova N. Yu.: 149, Moskovskiy Ave., St. Petersburg, 196105, Russia; (812) 388-86-39; e-mail: ats75@inbox.ru.

Maksimova K. L.: 149, Moskovskiy Ave., St. Petersburg, 196105, Russia; (812) 388-86-39; e-mail: tp@igps.ru.

Matorina O. S.: 12, mkr. VNIPO, Balashikha, Moscow Region, 143903, Russia; (495) 521-81-31; e-mail: odp1313@yandex.ru.