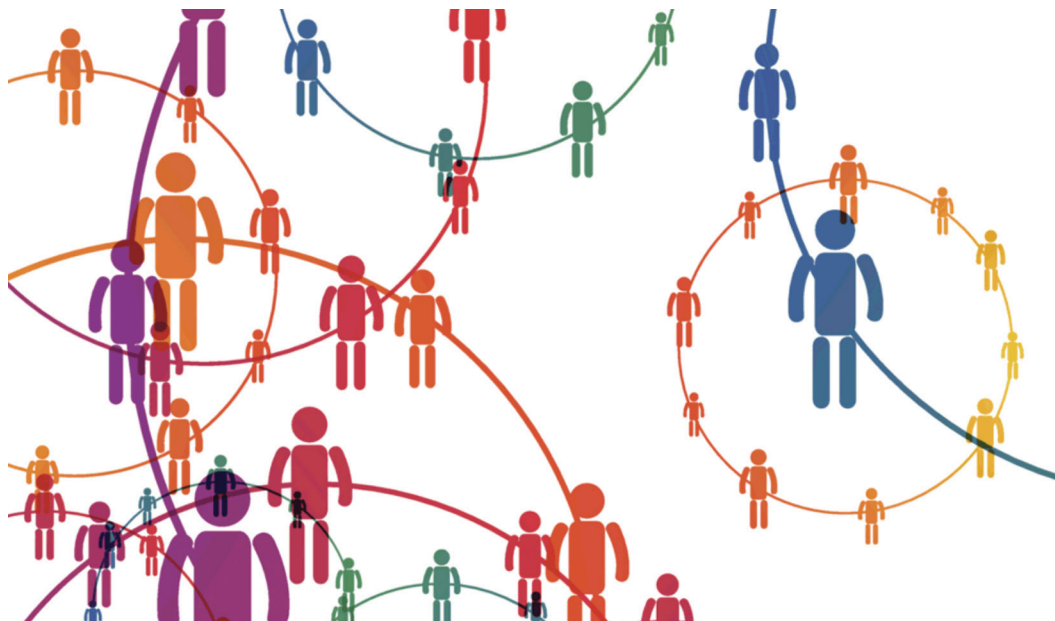

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ EVENTS AND FACTS

14 ноября — День социолога

14 ноября свой праздник отмечают те, кто занимается исследованием общественного мнения, изучает пути развития общества и прогнозирует будущее человечества. В этот день профессиональный праздник и у тех, кто преподает социологию и другие, связанные с ней предметы.



В Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики (СПбУТУиЭ) не выпускают социологов, а обучают будущих руководителей. Но социология дает ту базу, которая позволит анализировать человеческие связи и отношения в коллективе, поскольку для успеха любой фирмы или предприятия они являются ключевым моментом.

В университете активно изучают актуальные проблемы развития современных концепций социологии управления. 27–28 октября 2022 г. совместно с Социологическим институтом Российской академии наук (РАН) проведена II Международная научно-практическая конференция «Социология управления: актуальные вопросы современности».

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики поздравляет наших партнеров — коллектив Социологического института РАН — с их профессиональным праздником. Социолог — это особая профессия. Вы изучаете общество, рассматривая его как единую систему, которой присущи свои закономерности, узнаете мнение не одного человека, а целого народа. Вы действительно можете с уверенностью сказать: «Я знаю людей». И в этом знании — огромная сила. Пусть ваши исследования и прогнозы всегда будут точными и верными!

3 декабря — День юриста

В этот праздничный день мы поздравляем всех представителей юридического сообщества России. Особые поздравления студентам, преподавателям, сотрудникам и выпускникам Юридического института СПбУТУиЭ, работникам нашего юридического отдела!



Профессия юриста во всем мире относится к числу наиболее уважаемых и востребованных в обществе. Нет ни одной сферы жизни, которая могла бы сегодня обойтись без правовой поддержки. Юристы выполняют особую роль в деле соблюдения законодательства, конституционных норм, развития действенных правовых механизмов, правовом просвещении и воспитании наших сограждан. Ваша кропотливая работа всегда направлена на защиту прав и интересов личности и государства. Во многом от вас зависят социальная стабильность и справедливость, безопасность и уверенность людей в завтрашнем дне.

О том, кто такие юристы, что входит в их обязанности, какие разновидности профессии бывают, рассказал Сергей Алексеевич Цыпляев — полномочный представитель СПбУТУиЭ, член Комитета гражданских инициатив, полномочный представитель Президента РФ в Санкт-Петербурге (1992–2000), президент Фонда «Республика»:

— Профессия юриста отличается от других специальностей, она не рядовая, не просто какая-то техническая вещь в обществе, поскольку юристы выполняют системообразующую роль. Сегодня любое человеческое общество строится по принципу правил: везде создаются правила в виде инструкций, законов, уставов. Как только возникают правила, то появляется работа для юристов. Они регулируют правила, тем более что учатся этому специально, прилагают, интерпрети-

руют их применительно к нашей жизни. Если возникают конфликты, то именно юристы занимаются тем, что их разрешают. По существу, работа с любыми нормативными документами, куда бы мы ни пришли — в гражданские или государственные отношения, в публичную сферу — везде мы видим необходимость создавать, интерпретировать правила, прилагать их и разрешать споры вокруг правил.

Юристы работают везде. Помимо создания правил, речь идет и о законодательной ветви власти. Юридическое образование является наиболее полезным, наиболее естественным даже для тех, кто делает политическую карьеру и становится, к примеру, членом парламента, депутатом. Во многих странах процент юристов в парламенте гораздо выше процента юристов в обществе. Юристы работают в аппарате, который готовит разработку соответствующих документов.

В исполнительной власти также не обойтись без юристов, поскольку именно они далее формулируют, как выполнять, понимать законы, развивать и применять их, в том числе в инструкциях, положениях. И эта подготовка оказывается наиболее эффективной. Такое направление, как государственное и муниципальное управление, базируется на двух «китах» — юриспруденции и экономике. Иными словами, речь идет о базовом образовании.

В судебной системе, при разрешении конфликтов, мы видим исключительно людей с юридической подготовкой. Среди них — и судьи, и работники аппарата судов. По-другому не бывает. Адвокатура, нотариат, юрисконсульты, юридические консультации... Практически любой договор, который будет составлен между участниками рынка, потребует и анализа со стороны юристов. Поэтому можно утверждать, что юридическая профессия близка к универсальной: юристы присутствуют практически везде.

За рекомендациями относительно изданий в сфере права мы обратились к заведующему кафедрой гражданского права и процесса Андрею Владимировичу Кузьмину:

1. Михайловский И. В. Очерки философии права. Томск: кн. маг. В. М. Посохин, 1914. 632 с.

«Философия права» затрагивает такие важные темы, как потребность в основной юридической науке, условия ее возникновения, трудность в ее разработке, общую теорию и задачи права. Первый том «Очерков философии права» представлен на сайте «ЛитРес» с бесплатным доступом.

2. История дипломатии: в 5 т. / под ред. В. П. Потёмкина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Госполитиздат, 1959–1979.

«История дипломатии» под редакцией В. П. Потёмкина — это многотомный труд советских историографов, в котором проведен анализ международных отношений в последовательно сменявшиеся эпохи и кратко представлена история дипломатии от древних времен до наших дней.

Историки С. В. Бахрушин, А. В. Ефимов, Е. А. Косминский, А. Л. Нарочницкий, В. П. Потёмкин, В. С. Сергеев, С. Д. Сказкин, Е. В. Тарле и В. М. Хвостов получили Сталинскую премию 1942 г. первой степени за коллективный труд — первый том «Истории дипломатии», опубликованный в 1941 г.

Андрей Владимирович посоветовал акцентировать внимание на юридической нормативной литературе и необходимости использования справочно-правовых баз данных различных государств, содержащих актуальное действующее законодательство.

12 декабря — День Конституции Российской Федерации

12 декабря в России отмечается государственный праздник — День Конституции Российской Федерации (РФ). В этот день в 1993 г. состоялся всенародный референдум. Большинством голосов Конституция РФ была принята и официально вступила в силу 25 декабря, в день ее опубликования.



С этого момента в России установлен новый государственный строй — страна стала смешанной президентско-парламентской республикой с федеративным устройством. В основу управления государством положен принцип разделения власти на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную.

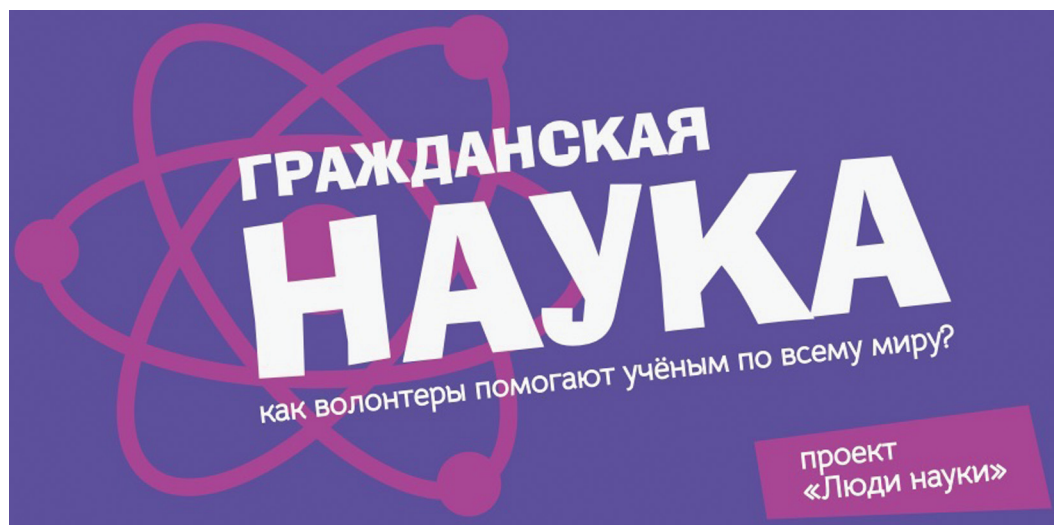
Провозгласив высшей ценностью права и свободы человека, Конституция РФ послужила основой демократических реформ, модернизации экономики, социальных преобразований. Она способствует консолидации общества, укреплению межнационального мира и согласия, развитию исторических и культурных традиций.

13 декабря Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики совместно с Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина и Фондом «Президентский центр Б. Н. Ельцина» проводит конференцию «Конституция России вчера, сегодня, завтра», приуроченную ко Дню Конституции РФ.

Поздравляем преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов СПбУТУиЭ, учащихся университетского колледжа, всех россиян с одним из самых значимых праздников нашего государства — Днем Конституции Российской Федерации!

В СПбУТУиЭ открылась Школа ключевых исследователей по направлению «Гражданская наука»

10 октября в СПбУТУиЭ состоялось открытие первой Школы ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований по направлению «Гражданская наука». Проект реализуется совместно с порталом «Люди науки» — первой в России платформой проектов научного волонтерства при поддержке Комитета по науке и высшей школе.



Источник: <https://akson.science/>

Открывая работу Школы, ректор СПбУТУиЭ О. Г. Смешко отметил, что она направлена на развитие профессиональных навыков и карьерных возможностей молодых ученых, подготовку лидеров, которые смогут организовать и привлечь к занятию наукой тех, кто искренне ей интересуются и хотят принести пользу обществу, но не являются научными работниками, то есть потенциальных волонтеров. Школа будет готовить исследователей или помощников ученых — старших товарищей, понимающих перспективы делегирования задач в рамках научных исследований, но не владеющих способами привлечения и отбора добровольных помощников.

Школа ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований по направлению «Гражданская наука» проводится в рамках государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге». Приветствуя молодых людей, прошедших отбор и ставших участниками обучения, ректор СПбУТУиЭ подчеркнул:

— Вы в Санкт-Петербурге — первые участники школы данного направления, и Правительство города видит в вас потенциал.

С началом обучения поздравил участников от имени председателя Комитета по науке и высшей школе А. С. Максимова его представитель Е. Н. Демин:

— Правительство Санкт-Петербурга проводит различные конкурсы, выделяет гранты и стипендии студентам и молодым ученым для развития научного потенциала города. Но такие школы — направление новое, а по гражданской

науке проводятся впервые. Надеемся, что в перспективе вы станете руководителями лабораторий, в которых будете заниматься перспективными научными разработками мирового уровня.

Подробнее о значимости работы Школы Е. Н. Демин рассказал редакции сайта и корреспондентам СМИ:

— Готовые специалисты трудятся в различных научных областях, но они в основном — теоретики, а Школа ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований направлена на подготовку специалистов-практиков, которые будут в дальнейшем воплощать в жизнь реальные проекты. Для кого-то эта Школа — самая первая ступень, кто-то уже имеет некий опыт, и полученные в ней знания станут базой для дальнейшей деятельности.

Первый день работы начался с того, что один из ключевых спикеров — профессор, доктор экономических наук, заведующая кафедрой информационных технологий и математики СПбУТUiЭ, академик Российской академии естествознания Н. В. Василенко — рассказала о том, что включает в себя понятие «гражданская наука», о ее формах, проблемах развития, целях и задачах. Затем было проведено практическое занятие по инфраструктурной и информационной поддержке развития гражданской науки. Завершился первый день работы Школы лекцией о роли проектной экосистемы университета в развитии гражданской науки Е. Ф. Щипанова — кандидата экономических наук, доцента, директор Института экономики, менеджмента и информационных технологий СПбУТUiЭ, руководителя Проектного офиса *Ume.Lab*, эксперта Агентства стратегических инициатив.

Н. Н. Покровская: «Именно молодежь способна производить новые знания»

Могут ли студенты генерировать идеи и создавать новые научные проекты? На этот и ряд других вопросов ответила в интервью корреспонденту СПбУТУиЭ спикер Школы ключевых исследователей по направлению «Гражданская наука» Надежда Николаевна Покровская.



Надежда Николаевна Покровская — доктор социологических наук, кандидат экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления социально-экономическими системами СПбУТУиЭ, профессор кафедры инновационного менеджмента Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (СПбГЭТУ) «ЛЭТИ», профессор Высшей школы медиакоммуникации и связей с общественностью Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ), профессор кафедры связей с общественностью и рекламы Института философии человека Российского государственного педагогического университета (РГПУ) имени А. И. Герцена, член Санкт-Петербургского Союза ученых, член Санкт-Петербургского Дома ученых, член-корреспондент Международной академии наук Высшей школы, действительный член Академии проблем гуманизма (г. Ереван).

— *Надежда Николаевна, расскажите, пожалуйста, почему Вы согласились стать спикером Школы ключевых исследователей по направлению «Гражданская наука». И почему, по Вашему мнению, пригласили именно Вас?*

— Согласилась, потому что для меня это — вызов. Обожаю новые задачи, и мне интересно общаться с людьми, которые на грани между формальной и неформальной наукой. Пригласили, думаю, как компетентного и имеющего разносторонний опыт преподавателя. Я год читала лекции студентам в Париже, весенний семестр 2018 г. работала в Риме, в 2018–2019 и 2021 гг. читала лекции китайским студентам.

— Как Вы считаете, такие школы будут способствовать развитию гражданской науки? Другими словами, будет ли результат?

— Абсолютно любая школа будет иметь результат. Могу привести пример: известный американский ученый, статистик и консультант по менеджменту Эдвард Деминг прочитал лекцию о методах статистического контроля качества, которые успешно восприняты руководителями японских компаний. И это все изменило в экономике Японии: через четыре года после его выступления Япония вышла на мировой рынок и до сих пор занимает на нем лидирующие позиции. Любое научное общение изменяет реальность. А наша основная реальность в экономике знаний — это наши знания.

— Среди участников Школы — те, кто возглавляет студенческие научные общества, кто так или иначе связан со студенческой наукой. Чему они в первую очередь должны научиться в Школе?

— Не совершать некоторых ошибок при создании подобных сообществ и работе со студентами, принимать в них людей, мотивированных к научным изысканиям. Раз уж эти люди потратили свое время, чтобы приехать сюда, слушать спикеров, учиться, значит, они — мотивированные и открытые, и мне это безумно нравится.

— Если мы вернемся к ожиданиям: могут ли студенты создавать новые научные проекты?

— Именно студенты, даже школьники и могут создавать новые проекты — за счет своей открытости, незашоренности. Формальная наука ставит определенные границы, мне, профессору, это может помешать. А они не в курсе о барьерах и преградах формальной науки. Позитивизм сам по себе прекрасен, но он не исчерпывает возможности научного познания. И именно молодежь способна производить новые знания.